PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE TORTONE ALESSIA

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** _Alessia Tortone_____
- **Materia di insegnamento:** ___Fisica_____
- **Classe/i e Sezione/i:** __3 BETA_____
- **Indirizzo di studio:** ____Classico_____

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

Non sono stati effettuati test di ingresso.

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

Piani Didattici Personalizzati (PDP): Attuazione delle misure dispensative e compensative previste dalla normativa vigente (uso di calcolatrice scientifica, schemi e formulari, sintesi visive, tempi aggiuntivi per le verifiche o riduzione quantitativa delle consegne), sulla base delle specifiche necessità degli studenti interessati.
Strategie Didattiche Inclusive: Apprendimento cooperativo e frequenti momenti di verifica formativa e feedback in itinere.

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

Si fa riferimento a quanto concordato in sede di Dipartimento ed esplicitato sul Documento di Programmazione Dipartimentale, pubblicato sul sito della scuola.

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Si fa riferimento a quanto concordato in sede di Dipartimento ed esplicitato sul Documento di Programmazione Dipartimentale, pubblicato sul sito della scuola.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

- **Le grandezze e le misure**: Grandezze fisiche e misure; Grandezze derivate; Notazione scientifica e ordine di grandezza; Misure ed errori.
- **Le forze e i vettori**: I vettori; Le forze: la forza elastica, le forze di attrito. Somma di forze.
- **Equilibrio dei solidi**: Equilibrio di un punto materiale; Momento di una forza; Equilibrio di un corpo rigido; Le macchine semplici.

4.2 Secondo Pentamestre

- **Equilibrio dei fluidi**: La pressione; Vasi comunicanti; Principi di Pascal e di Archimede; La pressione atmosferica.
- **Il moto rettilineo e moti nel piano**: Il moto rettilineo uniforme. Il moto uniformemente vario. Il moto di caduta dei gravi. Moti nel piano: moto circolare e moto armonico.
- **I principi della dinamica e le forze**: Primo, secondo e terzo principio. Moto sul piano inclinato, moto dei proiettili. Il pendolo semplice.
- **Il moto dei pianeti**: Modelli geocentrici ed eliocentrici. Leggi di Keplero. Legge di gravitazione universale. Azione a distanza. Il concetto di campo. - Equazioni, disequazioni e sistemi di secondo grado.

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

Fisica-Matematica: saper rappresentare nel piano cartesiano il grafico di una funzione lineare e di una funzione di proporzionalità diretta, inversa o quadratica. Equazioni di 1° grado: formule inverse.

Educazione civica: La fisica nell'educazione stradale

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Si fa riferimento a quanto concordato in sede di Dipartimento ed esplicitato sul Documento di Programmazione Dipartimentale, pubblicato sul sito della scuola.

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Si fa riferimento a quanto concordato in sede di Dipartimento ed esplicitato sul Documento di Programmazione Dipartimentale, pubblicato sul sito della scuola.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tiplogia e frequenze delle verifiche

Si fa riferimento a quanto concordato in sede di Dipartimento ed esplicitato sul Documento di Programmazione Dipartimentale, pubblicato sul sito della scuola.

6.2 Criteri di Valutazione

Si fa riferimento a quanto concordato in sede di Dipartimento ed esplicitato sul Documento di Programmazione Dipartimentale, pubblicato sul sito della scuola. In particolare si precisa che:

- le verifiche potranno essere di tipo scritto, orale o a test (a risposta multipla o a risposta aperta, online sulla piattaforma Moodle).
- Gli studenti assenti durante una prova di verifica scritta recupereranno la prova alla prima lezione utile (tale recupero potrà essere svolto in forma orale o scritta).
- Non sono previsti turni di interrogazione (l'utilizzo dell'interrogazione programmata è prevista come misura dispensativa per alunni con DSA).
- Viene fornita agli studenti una giustificazione per la prova orale per periodo didattico, che deve essere comunicata al docente prima della selezione degli studenti interrogati.
- Verrà utilizzata tutta la scala numerica per i voti.
- Il voto dello scrutinio intermedio (al termine del primo trimestre) sarà una media aritmetica dei voti conseguiti nel corso di tale periodo.
- Il recupero delle valutazioni insufficienti nello scrutinio del trimestre dovrà essere verificato attraverso una prova scritta, la cui valutazione potrà costituire il primo voto del pentamestre.
- Il voto allo scrutinio finale (di giugno) verrà dedotto a partire dalla media aritmetica fra tutti i voti delle prove svolte ma terrà anche conto dell'impegno dimostrato durante l'anno, dell'assiduità e della continuità nello studio e della progressione effettuata dallo studente nello sviluppo delle sue conoscenze e

competenze. Nella formulazione del voto finale verrà preso in considerazione anche il recupero dell'eventuale insufficienza del primo trimestre.

Luogo e Data: Cuneo, 02/10/2026
Firma del Docente: Tortone Alessia

(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, //20___
Firma del Docente: _____